

Årshjul for Natur og Skovbørnehuset

Vibegårdsvej 14, 3700 Rønne

Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni
<ul style="list-style-type: none"> - TOPI* - Trivselssamtaler - Snevejr/vinter Evt. is-projekt - Vinter: skov tema: <i>Hvilke dyr sover?</i> <i>Hvorfor er der ikke blade på træerne?</i> <i>Hvorfor tidlig nat?</i> - Male på is med vandfarver. - Skolebørn: projekt - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselssamtaler - Fastelavn -værksted <i>(holdes som udgangspunkt fredagen inden)</i> - Skolebørn: projekt - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselssamtaler - Skolebørn: projekt Evt. Bamseven projekt - Bål-dage. Evt. mad-dage - Evt. forældrearbejdsdag - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselssamtaler - Skolebørn: projekt - Forældremøde - Påske – værksted - Påskefrokost - Affaldsindsamling (<i>uge 16</i>) Evt. besøg BOFA tårnet - Bål-dage - Sommerfugle/Mariehøns - Skrubbudse æg <i>(Vandhullerne) (forløb i akvarium)</i> - Birkesaft - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselssamtaler - Skolebørn: projekt - Bål-dage - Fælles tur for hele børnehuset. - Blomstens dag (<i>uge 20</i>) - Insekthoteller - Krible Krable - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselssamtaler - Overleverings samtaler skolegruppen - International Børnedag (1. juni) - Bål-dage Sommerfest samt Børnehuset fødselsdag (<i>uge 24</i>) - Sankt Hans - Folkemødet - NAVADA*
Juli	August	September	Oktober	November	December
<ul style="list-style-type: none"> - Sommer <i>(Sommerferie tema)</i> - Fælles afslutning for skolegruppen <i>(Natløb/skattejagt i skoven)</i> - Bål-dage - En børnehavegruppe <i>(Fælles ture i sommerferien)</i> - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Sommer <i>(Sommerferie tema)</i> - vand, sten, strand - Fotografering - Høst - Jord til Bord - Bål-dage - Jægerbesøg - BørneWonder - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - TOPI* - Trivselssamtaler - Blokhus (<i>uge 39</i>) - Skov uge (vug) Tema: De olympiske skovlege - Krible Krable - Naturen uge (<i>uge 36</i>) - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselssamtaler - Opstart Skoleprojekt: <i>(Filur)</i> - Æble ugen (<i>uge 41</i>) - Kastanjer - Kartoffel ugen (aftryk, suppe m.m.) - Græskarlygter - Løvfald - Bevægelsesugen - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivselssamtaler - Skolebørn: projekt - Teaterture (<i>for vuggestuen og børnehaven</i>) - Julegaveværksted - NAVADA* 	<ul style="list-style-type: none"> - Jul i kirken - ÅkirkeJuleBy - Julegaveværksted - Lucia og Julefest <i>(den 13/12 eller fredagen inden)</i> - Evt. udstilling på museet - Risengrødsdag - Julefrokost - NAVADA*

* TOPI: står for Tidlig Opsporing og Indsats / *NAVADA: Naturvidenskabelig Dannelse i Daginstitutioner

Derudover arbejdes der med følgende centrale elementer fra den styrkede pædagogisk læreplan:

- **Børnesyn:** *Det at være barn har værdi i sig selv.*
- **Dannelse og børneperspektiv:** *Børn på f.eks. 2 og 4 år skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse.*
- **Leg:** *Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud.*
- **Læring:** *Læring skal forstås bredt, og læring sker f.eks. gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret.*
- **Børnefællesskaber:** *Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale sætter rammerne for.*
- **Pædagogisk læringsmiljø:** *Et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring.*
- **Forældresamarbejde:** *Et godt forældresamarbejde har fokus på at styrke både barnets trivsel og barnets læring.*
- **Børn i udsatte positioner:** *Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter.*
- **Sammenhæng til børnehaveklassen:** *Sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.*

De seks læreplanstemaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling
- 2) Social udvikling
- 3) Kommunikation og sprog
- 4) Krop, sanser og bevægelse
- 5) Natur, udeliv og science
- 6) Kultur, æstetik og fællesskab