

Årshjul for Natur og Skovbørnehuset

Vibegårdsvej 14, 3700 Rønne

Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni
- Trivselssamtaler - Snevejr/vinter - Evt. is-projekt - Vinter: skov tema: <i>Hvilke dyr sover? Hvorfor er der ikke blade på træerne? Hvorfor tidlig nat?</i> - Male på is med vandfarver. - Kommende skolebørn: FILUR projekt - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Trivselssamtaler - Fastelavn -værksted (<i>holdes som udgangspunkt fredagen inden</i>) - Kommende skolebørn: FILUR projekt - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Trivselssamtaler - Kommende skolebørn: FILUR projekt - Overgangsprojekt for de ældste børnehavebørn. - Evt. Bamseven projekt - Bål-dage. Evt. mad-dage - Evt. forældrearbejdsdag - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Trivselssamtaler - Kommende skolebørn: FILUR projekt - Påske – værksted - Påskefrokost - Affaldsindsamling (<i>uge 16</i>) - Evt. besøg BOFA tårnet - Bål-dage - Sommerfugle/Mariehøns - Skrubbtudse æg (<i>Vandhullerne</i>) (<i>forløb i akvarium</i>) - Birkesaft - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Trivselssamtaler - Kommende skolebørn: FILUR projekt - Bål-dage - Fælles tur for hele børnehuset. - Blomstens dag / Bedsteforældredag (<i>uge 20</i>) - Forældremøde - Insekthoteller - Krible Krable - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter. - Overleverings samtaler skolegruppen	- Trivselssamtaler - Overleverings samtaler skolegruppen - International Børnedag (1. juni) - Bål-dage - Sommerfest og Børnehuset fødselsdag (<i>uge 25 eller uge 26</i>) - Sankt Hans - Folkemødet - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.
Juli	August	September	Oktober	November	December
- Sommer (<i>Sommerferie tema</i>) - Fælles afslutning for skolegruppen (<i>Natløb/skattejagt i skoven</i>) - Bål-dage - En børnehavegruppe (<i>Fælles ture i sommerferien</i>) - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Sommer (<i>Sommerferie tema</i>) - vand, sten, strand - Høst - Jord til Bord - Bål-dage - Jægerbesøg - BørneWonder - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Trivselssamtaler - Blokhus - Skov uge (vug) - Krible Krable - Naturen uge (<i>uge 36</i>) - Fotografering - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Trivselssamtaler - Opstart Skoleprojekt: (<i>FILUR</i>) - Æble ugen (<i>uge 41</i>) - Kastanjer - Kartoffel ugen (<i>aftryk, suppe m.m.</i>) - Græskarlygter - Løvfald - Bevægelsesugen - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Trivselssamtaler - Kommende skolebørn: FILUR projekt - Teaterture (<i>for vuggestuen og børnehaven</i>) - Julegaveværksted - Fokus på sciencepædagogisk aktiviteter.	- Jul i kirken - ÅkirkeJuleBy - Julegaveværksted - Lucia og Julefest (<i>den 13/12 eller fredagen inden</i>) - Udstilling på museet - Risengrødsdag - Julefrokost

Derudover arbejdes der med følgende centrale elementer fra den styrkede pædagogisk læreplan:

- **Børnesyn:** *Det at være barn har værdi i sig selv.*
- **Dannelse og børneperspektiv:** *Børn på f.eks. 2 og 4 år skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse.*
- **Leg:** *Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud.*
- **Læring:** *Læring skal forstås bredt, og læring sker f.eks. gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret.*
- **Børnefællesskaber:** *Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale sætter rammerne for.*
- **Pædagogisk læringsmiljø:** *Et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring.*
- **Forældresamarbejde:** *Et godt forældresamarbejde har fokus på at styrke både barnets trivsel og barnets læring.*
- **Børn i udsatte positioner:** *Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter.*
- **Sammenhæng til børnehaveklassen:** *Sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.*

De seks læreplanstemaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling
- 2) Social udvikling
- 3) Kommunikation og sprog
- 4) Krop, sanser og bevægelse
- 5) Natur, udeliv og science
- 6) Kultur, æstetik og fællesskab