

# Årshjul for Natur og Skovbørnehuset

Vibegårdsvej 14, 3700 Rønne

| Januar  | Februar   | Marts  | April   | Maj   | Juni  |
|---|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOPI*</li> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Snevejr/vinter</li> <li>Evt. is-projekt</li> <li>- Vinter: skov tema:<br/><i>Hvilke dyr sover?</i><br/><i>Hvorfor er der ikke blade på træerne?</i><br/><i>Hvorfor tidlig nat?</i></li> <li>- Male på is med vandfarver.</li> <li>- Skolebørn: projekt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Fastelavn -værksted<br/><i>(holdes som udgangspunkt fredagen inden)</i></li> <li>- Skolebørn: projekt</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Skolebørn: projekt</li> <li>Evt. Bamseven projekt</li> <li>- Bål-dage. Evt. mad-dage</li> <li>- Evt. forældrearbejdsdag</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Skolebørn: projekt</li> <li>- Forældremøde</li> <li>- Påske – værksted</li> <li>- Påskefrokost</li> <li>- Affaldsindsamling (<i>uge 16</i>)</li> <li>Evt. besøg BOFA tårnet</li> <li>- Bål-dage. Evt. mad-dage</li> <li>- Sommerfugle/Mariehøns</li> <li>- Skrubbudse æg<br/><i>(Vandhullerne) (forløb i akvarium)</i></li> <li>- Birkesaft</li> <li>- Rovfugleshow</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOPI*</li> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Skolebørn: projekt</li> <li>- Bål-dage. Evt. mad-dage</li> <li>- Fælles tur for hele børnehuset.</li> <li>- Blomstens dag (<i>uge 20</i>)</li> <li>- Insekthoteller</li> <li>- Krible Krable</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Overleverings samtaler skolegruppen</li> <li>- Skolebørn: projekt</li> <li>- International Børnedag (1. juni)</li> <li>- Bål-dage. Evt. mad-dage</li> <li>- Sommerfest samt Børnehuset fødselsdag (<i>uge 24</i>)</li> <li>- Sankt Hans</li> <li>- Folkemødet</li> </ul> |
| Juli  | August  | September  | Oktober   | November  | December  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommer<br/><i>(Sommerferie tema)</i></li> <li>- Fælles afslutning for skolegruppen<br/><i>(Natløb/skattejagt i skoven)</i></li> <li>- En børnehavegruppe<br/><i>(Fælles ture i sommerferien)</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommer<br/><i>(Sommerferie tema)</i></li> <li>- vand, sten, strand</li> <li>- Fotografering</li> <li>- Høst</li> <li>- Jord til Bord</li> <li>- Jægerbesøg</li> <li>- BørneWonder</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOPI*</li> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Blokhus (<i>uge 39</i>)</li> <li>- Skov uge (vug) Tema: De olympiske skovlege</li> <li>- Krible Krable</li> <li>- Naturen uge (<i>uge 36</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Opstart Skoleprojekt:<br/><i>(Filur)</i></li> <li>- Æble ugen (<i>uge 41</i>)</li> <li>- Kastanjer</li> <li>- Kartoffel ugen (aftryk, suppe m.m.)</li> <li>- Græskarlygter</li> <li>- Løvfald</li> <li>- Bevægelsesugen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivselssamtaler</li> <li>- Skolebørn: projekt</li> <li>- Teaterture <i>(for vuggestuen og børnehaven)</i></li> <li>- Julegaveværksted</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jul i kirken</li> <li>- ÅkirkeJuleBy</li> <li>- Julegaveværksted</li> <li>- Lucia og Julefest<br/><i>(den 13/12 eller fredagen inden)</i></li> <li>- Evt. udstilling på museet</li> <li>- Risengrødsdag</li> <li>- Julefrokost</li> </ul>  |

\* TOPI: står for Tidlig Opsporing og Indsats

**Derudover arbejdes der med følgende centrale elementer fra den styrkede pædagogisk læreplan:**

- **Børnesyn:** *Det at være barn har værdi i sig selv.*
- **Dannelse og børneperspektiv:** *Børn på f.eks. 2 og 4 år skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse.*
- **Leg:** *Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud.*
- **Læring:** *Læring skal forstås bredt, og læring sker f.eks. gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret.*
- **Børnefællesskaber:** *Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale sætter rammerne for.*
- **Pædagogisk læringsmiljø:** *Et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring.*
- **Forældresamarbejde:** *Et godt forældresamarbejde har fokus på at styrke både barnets trivsel og barnets læring.*
- **Børn i udsatte positioner:** *Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter.*
- **Sammenhæng til børnehaveklassen:** *Sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.*

## De seks læreplanstemaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling
- 2) Social udvikling
- 3) Kommunikation og sprog
- 4) Krop, sanser og bevægelse
- 5) Natur, udeliv og science
- 6) Kultur, æstetik og fællesskab