

Mere fokus på børns seksualitet

Flere kommuner klæder deres pædagogiske medarbejdere på til at **håndtere børns naturlige optagethed af krop og køn.**

Af Rikke Jung Rasmussen og Merete Nielsen



Hvilke 'doktorlege' og 'numselege' kan børn finde på at lege? Hvad må de, og hvad må de ikke? Og hvordan taler man overhovedet med mindre børn og deres forældre om krop, køn og seksualitet?

Det er nogle af de spørgsmål, som eksperter i børns seksualitet får, når de rejser rundt i landets kom-

muner og institutioner og holder foredrag.

"Efter en periode med fokus på, hvordan man forebygger overgreb, handler henvendelserne nu også om, hvad der er normal seksuel adfærd blandt børn," siger **Mimi Strange**, som er psykolog og direktør i JanusCentret – et udrednings- og behandlingstilbud til børn og unge med seksuelle adfærdsproblemer.

Sammen med journalist og forfatter **Anna Louise Stevnhøj** har hun for nylig udgivet *Børn & seksualitet*, den første danske bog om emnet.

Stor kommunal interesse

De oplever stignede efterspørgsel fra kommuner, som ønsker at klæde deres pædagogiske medarbejdere på til at håndtere børns naturlige seksualitet. Blandt andet har kommuner som Haderslev, Odsherred, Sønderborg og København efterspurgt temadage for medarbejdere og mere viden om børns naturlige seksualitet.

Politik om krop og køn

Nogle kommuner har også indført en politik på området for at sikre ens retningslinjer og forebygge misforståelser og konflikter.

"Efter at vi har indført de fælles retningslinjer, fortæller vores medarbejdere, at de finder det meget nemmere at tage snakken om, hvad der er naturlig seksualitet. Både med forældrene og med børnene," siger områdeleder i Sønderborg Kommune **Søren Dreier**. ★

rkjr@foa.dk, men@foa.dk



De professionelle kan nemt komme i klemme mellem forældre og børn, hvis de ikke har deres vidensgrundlag på plads om, hvad der er normal barnlig seksualitet.

PSYKOLOG OG DIREKTØR
I JANUSCENTRET MIMI STRANGE

Barnlig seksualitet

Barnlig seksualitet består af behagelige kropslige reaktioner og af nysgerrighed; det kildrer i maven og i kroppen og er lystfuldt, men barnet tænker ikke på det som noget seksuelt – erkendelsen kommer normalt først i løbet af præpuberteten.

Kilder: Mimi Strange, klinisk børnepsykolog og direktør for JanusCentret og Anna Louise Stevnhøj, journalist med diplomuddannelse i pædagogisk psykologi

For nylig holdt børnehaven temadag om køn og krop for forældre. I denne uge har de **tema** om kroppen for børnene. Her er børns seksualitet nemlig ikke tabu!

Situationer, hvor børn tog tøjet af, mens de legede, kunne tidligere føre til meget bekymrede forældre i Børnebyen Havnbjerg. Reaktionen er nu mere afslappede.

Af Rikke Jung Rasmussen ★ foto: Robert Attermann



Forældreklager afløst af tryghed

Læs videre på næste side →

tema børns seksualitet



Børnehavebørn er meget nysgerrige på hinandens kroppe – og det er vigtigt, det **bliver mødt med forståelse fra de voksne.**

Alderssvarende adfærd for børnehavebarnet

- Barnet rører ved egne kønsorganer ved sovetid, eller hvis det er anspændt, opstemt eller angst
- Barnet udforsker forskellen på piger og drenge
- Barnet rører ved eller forsøger at røre ved bryster og kønsorganer hos forældre og andre børn
- Barnet kigger på andre, der er nøgne
- Barnet stiller spørgsmål om kønsdele, bryster, samleje, og hvordan babyer bliver til
- Barnet får erektion
- Barnet kan lide at være nøgent og måske vise kønsdele frem til andre
- Barnet leger 'doktorlege' med andre børn, hvor de undersøger hinandens kroppe
- Barnet putter noget ind i skede eller endetarmsåbning for at undersøge, hvordan det føles.

Kilde: Børn og seksualitet af Mimi Strange og Anna Louise Stevnhøj

Obligatorisk fag på pædagoguddannelsen

Alle pædagoguddannelser er fra 2014 forpligtiget til at udbyde et modul om børns seksualitet. I bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog fra marts 2014 er ét af kompetencemålene, at de studerende får viden om 'kønsidentitet, seksualitet, ligestilling og familieformer'. Bekendtgørelsen uddyber dog ikke, hvor meget undervisningen skal lægge vægt på de forskellige elementer, og det er derfor op til den enkelte underviser at definere indholdet mere præcist.

 **Læs mere**

kortlink.dk/e37w



→ Forældreklager afløst af tryghed

Emeli, Emilia, Josefina og Nanna – alle fem år – er i gang med at tegne forskellen på piger og drenge.

Emeli udbryder:

“Når jeg bliver voksen, får jeg bryster ... og børn. Jeg gider bare ikke have børn.”

Veninden Emilia kigger op fra sin tegning og medgiver:

“Jeg gider heller ikke have børn. Jeg vil hellere have en campingvogn.”

De fire piger går i daginstitutionen Børnebyen Havnbjerg i Nordborg på Als. De har temauge om kroppen, og pigerne forsøger at sætte ord på, hvad forskellen er mellem de to køn.

Hårets længde, farverne på sokkerne og tøjet bliver hurtigt nævnt og efter lidt betænkningstid også brysterne.

Nøgenhed er ikke tabu

Ifølge pædagogisk assistent i Børnebyen Havnbjerg **Bjarne Bonde** er børnehaven meget nysgerrige på hinandens kroppe. Derfor er det vigtigt, at de mø-