



Børnene i Natur- og Skovbørnehuset er vant til at være udenfor i al slags vejr, sne, regn, blæst og bragende solskin. Foto: Berit Hvassum



Det sætter ikke en dæmper på udendørsaktiviteterne, at de sidste mange måneder har budt på regnvejr og kulde. Den nye yndlingsaktivitet for børnehavebørnene er at lege med mudder. Foto: Berit Hvassum



Det kan være svært for de børn, der kommer fra en dagpleje, hvor de har været meget indenfor, at vænne sig til at være ude. Men de vænner sig til det, og det gør dem til robuste børn, mener pædagogerne. Foto: Berit Hvassum

Rønnes skovbørnehave har halvandet år på bagen:

Når det regner går børnene i skoven



Af Anna Gudmann
Foto: Berit Hvassum

BØRNELIV

I Natur- og Skovbørnehuset i udkanten af Rønne leger børnene udenfor næsten hele dagen. I hvert fald børnehavebørnene. Vuggestuebørnene er i gang med deres middagslur midt på dagen, men på pladsen udenfor løber der børn rundt i flyverdragter og regnbukser, de har næsten alle sammen elefanthuer på, og enten har de vanter på, der holder deres små hænder varme, ellers gemmer de dem oppe i ærmet.

I forhold til de sidste par uger er vejret godt. Det er en af de februar dage, hvor det ikke regner, men himlen er dækket af et lag lyse skyer, og bare hænder søger mod lommerne. Det er koldt, selvom termometret viser plusgrader. Men børnene i Natur- og Skovbørnehuset er vant til at være udenfor, uanset hvordan vejret er. I regnvejrs og blæst, i sne, slud og strålende solskin.

Skoven giver dem kreativitet

Helen Sundberg er pædagogisk assistent i vuggestuen. Vuggestuebørnene er ude to til tre timer om dagen, fortæller

hun, og det er forskelligt, om de tager i skoven eller går ud på den lille legeplads.

Blæser det meget, bliver de på legepladsen, så børnene ikke får grene i hovedet fra træerne, men når det regner, er det bedre at gå i skoven, hvor der er mere læ.

Helen Sundberg har arbejdet i vuggestuen i et år, og hun fortæller, at hun kan se stor forskel på børnenes udbytte henholdsvis af skoven og den lille legeplads.

– De leger meget bedre, når de er i skoven i forhold til, når de er på legepladsen, siger hun.

Det gør, at børnene bliver mere kreative i deres leg. I skoven kan de for eksempel finde på at lege, at en rod er et bilrat og finde på andre kreative, impulsive lege. På legepladsen er der ikke den samme form for kreativitet hos børnene. Det giver Helen Sundbergs kollegaer hende ret i.

Børnene bliver robuste

Laila Ehlers og Jonna Jørgensen er begge pædagoger i børnehaven. De mener, at børnene er glade for at være så meget udenfor. Børnehavebørnene er ulig vuggestuebørnene ude stort set hele dagen. Også selvom det er vinter, og selvom det er koldt og vådt. Det betyder bare, at en af børnenes yndlingsbeskæftigelser lige for tiden er at lege med mudder.

De to pædagoger fortæller, at det dog godt kan være svært

for de børn, der ankommer til skovbørnehaven, at vænne sig til så meget udetid.

– De skal lige vænne sig til at være ude i al slags vejr. Det kan være svært for dem, der kommer fra dagpleje, siger Laila Ehlers.

Men det vænner de sig til med tiden, og pædagerne er ikke i tvivl om, at børnene bliver robuste af at lege udenfor hele dagen hver dag.

Flere forskellige ledere

På udendørspladsen, hvor børnene leger, når de ikke er i skoven, er der blevet lagt store træpaller ud over hullerne i jorden. Der samler sig nemlig store vandpytter, og det kan være farligt for børnene. Men med en lille plastikskovl kommer de alligevel ind under pallerne og samler lidt vand op, som de hælder ned i en plastikspand og bagefter hælder ud over skrænten af en bakke.

– Vi laver et vandfald! Lyder det fra en af drengene, der leger i en stor gruppe.

Laila Ehlers står på toppen af bakken ved siden af børnenes vandfald, klædt i uld inderst og en stor, tyk flyverdragt, så hun kan holde varmen i februarkulden.

Der er meget, der mangler, fortæller hun, imens hun spejder ud over børnene. Det er svært at få planter til at vokse på

den nedtrådte jord, der er så hårdtstampet, at vandet ikke engang kan trække igennem. Det kunne også være rart med en legeplads, mener hun. Men det hele kommer langsomt hen ad vejen.

Natur- og Skovbørnehuset åbnede for halvandet år siden i juni 2016. Siden da har der været fire forskellige pædagogiske ledere, og det er efter pædagogernes vurdering hovedsageligt derfor, der har været nogle udfordringer med at få alting på plads.

Der skal laves en årsplan

Peter Cornelius Pedersen tiltrådte som pædagogisk leder for kun to måneder siden. Imens børnene leger på pladsen, sidder han bag en glasdør på sit kontor med udsigt til børnene. Fire børnehavepiger har udpeget hans kontor og prøver alle tre at flå en låst dør til kontorgangen op. Rundt om hjørnet af bygningen kan man med en voksenhånd banke på glasdøren og blive lukket ind i varmen.

Peter Cornelius Pedersen fortæller, at de første to måneder i Natur- og Skovbørnehuset har været rigtig spændende.

– Jeg har glædet mig til at komme på arbejde hver dag, siger han.

De leger meget bedre, når de er i skoven

Helen Sundberg, pædagogisk assistent Rønne skovbørnehave

Han genkender det, som pædagogerne forklarer; at der har manglet en smule struktur på grund af de skiftende ledere.

– Der var en del, der skulle følges op på, ting, som skulle i system, siger Peter Cornelius Pedersen.

Han har planer om at blive og går ingen steder lige foreløbig. Derfor skal der nu fokus på at skabe nogle mere faste rammer.

– Vi skal lave et spændende årshjul. Det er en slags årsplan, vi skal lægge aktiviteter fast i. Vi skal bestemme, hvilke traditioner der skal gå igen. Vi skal skabe noget, som varer ved. Det glæder jeg mig til, at personalet skal være med til, siger han.