

I Pjecen "Børn og seksualitet" har Anne Louise Stevnhøj lavet en tjekliste over, hvad der kan betragtes som normal og unormal seksuel udvikling og adfærd.

2-5 år - almindelig seksuel adfærd:

- at være nysgerrig i forhold til, og eventuelt røre ved, familiemedlemmers køn og bryster.
- at tage tøjet helt eller delvist af
- at udforske hinanden og hinandens kønsdele ved at se på og ved at pille.
- at "bolle" (lege samleje) med tøj på.
- af vise numser og kønsorganer frem.
- at prøve at putte ting ind i hinanden (fingre, tusser, glaskugler, bær . . .) Men børnene skal taktfuldt standses og have forklaret, at de ikke må, da det kan give rifter og infektioner.
- at være interesseret i og at udforske forskellene på kønnene.
- at børnegruppen sammen elsker "frække ord".
- at have erektion.
- at spørge om køn og sex.

Og ting der falder uden for "normalområdet":

- at have erektion næsten konstant.
- at lege med afføring i børnehavealderen.
- at slikke/sutte på andre børns kønsorganer eller at opfordre andre børn til at gøre det på sig.
- at tage på pædagogernes bryster/køns-organer - eller at prøve at få andre børn eller voksne til at berøre egne kønsorganer.
- at putte ting ind i egen eller andres tissekone/numse, selv om det gør ondt, eller selv om voksne har sagt fra.
- at tale/tegne om seksualitet konstant - som en rille i en grammmfonplade.
- at tvinge/presse andre til seksuelle lege eller til at tage tøjet af.
- at vide for meget om sex. Det er for eksempel ikke alderssvarende viden for et barnehavebarn, hvad oralsex er, hvordan sæd ser ud etc.
- at være seksuelt indladende/opfordrende over for voksne.